

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад пристра и оздоровления № 7»

*Паспорт  
средней группы  
"Солнышко"*





# О нашей группе...

Группа «Солнышко» работает по программе

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В группе 15 детей: 7 мальчиков и 8 девочек.

## Воспитатели группы:

Всеволодова Наталья Степановна -

(специалист ИКК, стаж работы 36 лет).

Голикова Ирина Евгеньевна -

(специалист ВКК, стаж работы 31 год).

## Младшие воспитатели:

Митрофанова Елена Леонидовна

(стаж работы 27 лет).

Мосина Светлана Станиславовна

(стаж работы 22 лет).





ПРОСТОКШАШНО

ТРОПКИ

# Режим дня

07.00-08.10	Утренний приём, осмотр, игры
08.10-08.15	Утренняя гимнастика
08.15-08.45	Подготовка к завтраку. Завтрак
08.45-09.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД
09.00-10.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (общая длительность, включая перерывы)
10.00-11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.40-12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.
12.00-12.40	Подготовка к обеду (дежурство). Обед
12.40-15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00-15.15	Подъём. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры
15.15-15.35	Подготовка к полднику. Полдник
15.35-16.35	Свободная деятельность воспитателя и детей
16.35-18.05	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение
18.05-18.30	Подготовка к ужину. Ужин
18.30-19.00	Самостоятельная деятельность. Уход домой



# Расписание непосредственно образовательной деятельности

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>
<i>Понедельник</i>	1 Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.20 2 Музыкальная деятельности 09.45 – 10.05
<i>Вторник</i>	1 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 09.00-09.20 2 Двигательная деятельность 09.30 -09.50
<i>Среда</i>	1 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.20 2 Двигательная деятельность (улица) 10.15-10.35
<i>Четверг</i>	1 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) 09.00-09.20 2 Двигательная деятельность 09.30 – 09.50 3 «Мы живём на Урале» 16.00-16.20
<i>Пятница</i>	1 Музыкальная деятельность 09.00-09.20 2 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.30- 09.50



# Организация развивающей предметно-пространственной среды

Организация предметно-развивающей среды является неременным компонентом элементом для осуществления педагогического процесса, носящего развивающий характер. Предметно-развивающая среда как организованное жизненное пространство, способна обеспечить социально-культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности его актуального и ближайшего развития.

Предметно-пространственная развивающая среда рассматривается как система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика, для овладения культурными способами деятельности, с ориентацией на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка), мобильную среду и обеспечивать реализацию вариативной части основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности ребенка, с учетом его потенциальных возможностей, интересов и социальной ситуации развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- 1)содержательно-насыщенной;
- 2)трансформируемой;
- 3)полифункциональной;
- 4)доступной;
- 5)безопасной.

Пространство группы организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельной выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

**Центры активности** предметно-пространственной среды способствует активному включению ребенка в образовательный процесс.

# Центр социально-коммуникативного развития «Радость»

1. панно с изображением кукол и лиц;
2. разнообразная одежда для ряженья;
3. игрушки-забавы;
4. кресло, диван;
5. альбомы с семейными фотографиями;
6. мягкие игрушки, подушки;
7. книги с иллюстрациями;
8. альбомы «Транспорт», «Профессии» и др;
9. иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин»;
10. русские народные сказки по возрасту;
11. сборники стихов А. Барто, О. Высотской, Б.Заходера и т.д.;



# Центр развития сюжетно-ролевой игры «Игра, как маленькая жизнь».

## Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Медицинский халат и шапочки;  
Набор доктора;  
Маски медицинские;  
Медицинские бланки.

## Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Наборы парикмахера;  
Сумочки;  
Резинки для волос, заколки;  
Детская бижутерия.

## Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Игровой модуль «Кухня»  
Комплект кукольной мебели;  
Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;  
Куклы, одежда для кукол;  
Коляски;  
Комплект постельных принадлежностей для кукол;  
Гладильная доска, утюги.  
Наборы кухонной и чайной посуды;





# Центр «Мы познаем мир»

книги с яркими иллюстрациями по сезону;  
дидактическая кукла, одень по сезону;  
одно комнатное растение с широкими листьями;  
«аквариум» с набором предметов;  
предметные картинки (животные, растения, предметы);  
аудиозаписи звуков природы (голосов птиц, шум воды);  
дидактическая игра на закрепление знаний об окружающем;  
дидактические игры по познавательному развитию;  
картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши;  
настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания;  
природный материал;  
литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме);  
книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши);  
сказки, потешки, стихи о животных, природе;  
подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей;  
фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года;



# Центр «Мы познаем мир»



# Центр речевого развития

зеркало;  
разнообразные игры и игрушки на поддувание;  
разнообразные предметы на развития мелкой моторики и ручной умелости;  
альбом с лицами детей с разными настроениями.  
театры: настольный, пальчиковый, игрушечный;  
маски, шапочки;  
подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире;  
иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям, сказками;  
подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках;  
картотека пальчиковых игр;  
занимательные игрушки для развития тактильных ощущений  
«Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных;  
дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.  
дидактические наглядные материалы;  
полки для книг;  
предметные и сюжетные картинки;  
книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;  
различные виды театра;  
костюмы и маски, атрибуты для разыгрывания сказок;  
Тематическая подборка детской художественной литературы.  
Подборки книг  
Детские энциклопедии.  
Книжки-малышки.  
Иллюстрации к детским произведениям



# Центр речевого развития

Предметные картинки

«Мебель»:

«Игрушки»

«Обувь»

«Птицы»

Сюжетные картинки

«Времена года»

«Овощи, фрукты»

«Домашние животные»

«Дикие животные»

«Транспорт»

«Животные и их детеныши»



# Центр физического развития «Жизнь в движении».

1. коврик, дорожки массажные;
2. мячи; корзина для метания мячей;
3. кегли большие, маленькие;
4. маски для подвижных игр;
5. ленты, флажки, султанчики;
6. рефлекторная дорожка
7. кольцоброс «Жираф»
8. мячи с шипами
9. шарики пластмассовые
10. наборы для игр с песком
11. массажный коврик



# Центр художественно-эстетического развития

- «Полочка красоты».
- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества.
- Наличие образцов рисования, лепки, вырезания.
- Детские рисунки.
- Мольберт.
- Тематические выставки всей группы, коллективные панно.
- Наличие картин для оформления интерьера группы.
- Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов).
- Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы.
- Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.).
- Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.).
- Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники.
- Фломастеры.
- Гуашевые краски и кисти.
- Цветные карандаши.
- Пластилин.



# Наша группа "Солнышко"



# Мы играем





# Центр рисования



# Центр рисования



# Центр познания



# Центр безопасности

